

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка»**



**Паспорт дидактического пособия**

**Лэпбук «Культурно-гигиенические навыки» для детей второй группы  
раннего возраста»**

Воспитатель: Н.Е Лобаева

с.Сеченово

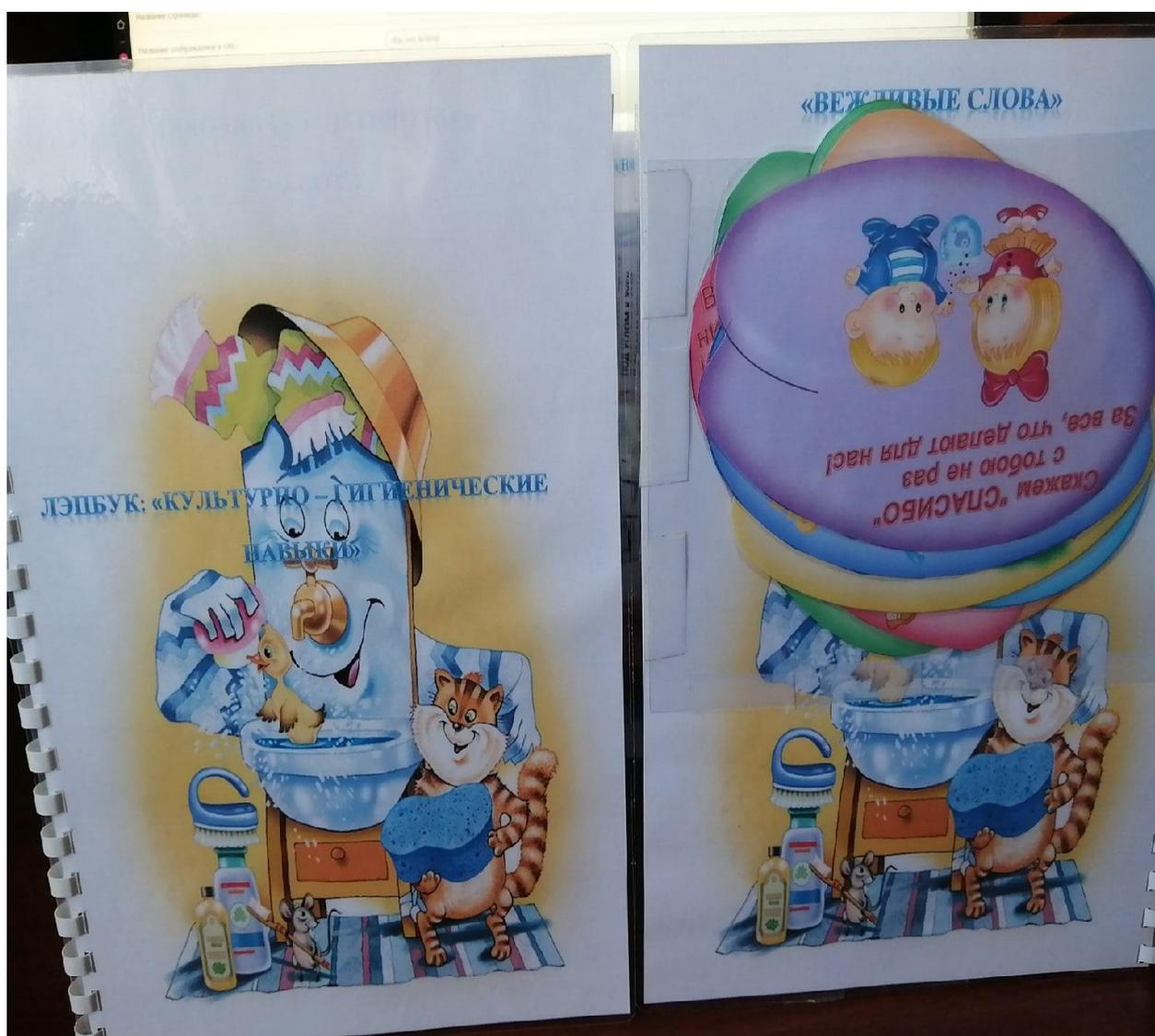
2021г

Важную роль в детстве маленького ребенка являются умения одеваться, обуваться, правильно и аккуратно кушать, ходить в туалет, обходиться без помощи взрослого. Этому могут научить родные: мама, папа, бабушка и т. д. Но, когда малыши видят наглядный материал, то всему этому можно их научить в игровой форме намного быстрее.

**Цель:** Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Закреплять знания и умения самостоятельно обслуживать себя.
2. Учить пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены.
3. Воспитывать у детей опрятность, аккуратность во внешнем виде.
4. Развивать речевую деятельность, внимание, память, мышление.



## Первый блок:

### 1. «Алгоритм - сервировки стола»

**Цель:** Формирование знаний у детей о сервировке стола.

**Задачи:**

- Учить подготовке стола к приему пищи с учётом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований;
- Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом).

### 2. «Алгоритм - как правильно мыть руки»

**Цель:** Научиться правильно, мыть руки.



## Второй блок:

### 3. «Стихи о гигиене»

**Цель:** создать условия для формирования понятия "Личная гигиена"

**Задачи:** - познакомить детей с понятием «личная гигиена».

-способствовать формированию знания о значении личной гигиены для здоровья людей.

-создавать условия для закрепления навыков культуры внешнего вида.

### 4. «Предметы личной гигиены»

**Цель:** Расширение и конкретизация представлений о предметах личной гигиены, их назначении



### Третий блок:

#### 5. «Алгоритм – как правильно чистить зубы»

##### Цели:

- \* Развивать осознание значимости зубов для пережёвывания пищи;
- \* Познакомить с назначением врача – стоматолога;
- \* Освоить правила ухода за полостью рта;
- \* Развивать у детей самостоятельность, приобщать к здоровому образу жизни;
- \* Формировать познавательный интерес к человеку.

#### 6. Дидактическая игра: «Вредная и полезная еда»

**Цель:** Закрепление представлений детей о полезной и вредной еде.



## Четвертый блок:

### 7. «Алгоритм - пользования платочком»

**Цель:** Воспитывать у детей аккуратность к внешнему виду, самостоятельность, последовательность в действиях.

### 8. Дидактическая игра: «Накрой на стол»

**Цель:** познакомить ребёнка с назначением посуды, учить выполнять предметно-игровые действия (расставлять чашки, тарелки и т. д.). Развивать зрительное и слуховое внимание.



## Пятый блок:

### 9. «Загадки о гигиене»

**Цель:** Побуждать детей вести здоровый образ жизни.

**Задачи:**

- Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
- Закреплять знания детей о предметах личной гигиены: расчёска, мыло, полотенце, зубная щётка, мочалка, носовой платок и навыках их использования.
- Продолжать учить основам правил личной гигиены. Расширять знания детей о правилах личной гигиены, аккуратности и чистоте.
- Воспитывать аккуратность.
- Выбатывать у детей привычку следить за своим внешним видом.

### 10. «Алгоритм одевание на прогулку»

**Цель:** Знакомить с предметами одежды, закрепить алгоритм одевания на прогулку. Формировать представление о том, что правильное одевание необходимо для сохранения здоровья.



## Шестой блок:

11.»Вежливые слова».

**Цель:** Приучать детей вежливо выражать просьбу о помощи, говорить вежливые слова.

