

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка»**



Паспорт дидактического пособия

Лэпбук «Весна»

Воспитатель: Н.Е Лобаева

с.Сеченово

2021г

Образовательные области - социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие.

Цель: Закрепить знания по теме "Весна"

Задачи:

Образовательная - систематизировать знания детей о весне;

Развивающая - развивать у детей познавательную активность;

Воспитательная - воспитывать у детей умение работать в коллективе, доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками.



Первый блок:

- «Стихи о Весне»

Цель: 1. Воспитывать интерес к русской поэзии, показать напевность языка **стихотворений**, развивать внимание и творческое воображение. Учить определять и высказывать свои чувства, возникающие при прослушивании стихотворений о весне.

2. Довести до сознания детей замысел поэта о красоте весны и таянии **снега**

3. Помочь детям понять содержание стихотворного текста о цветении вербы, приходе весны

- Дидактическая игра: «Одень куклу»

Цель дидактической игры «Одень куклу» – расширение представления о строении человеческого тела, вторичных половых признаках, сезонных видах гардероба, очередности надевания одежды.



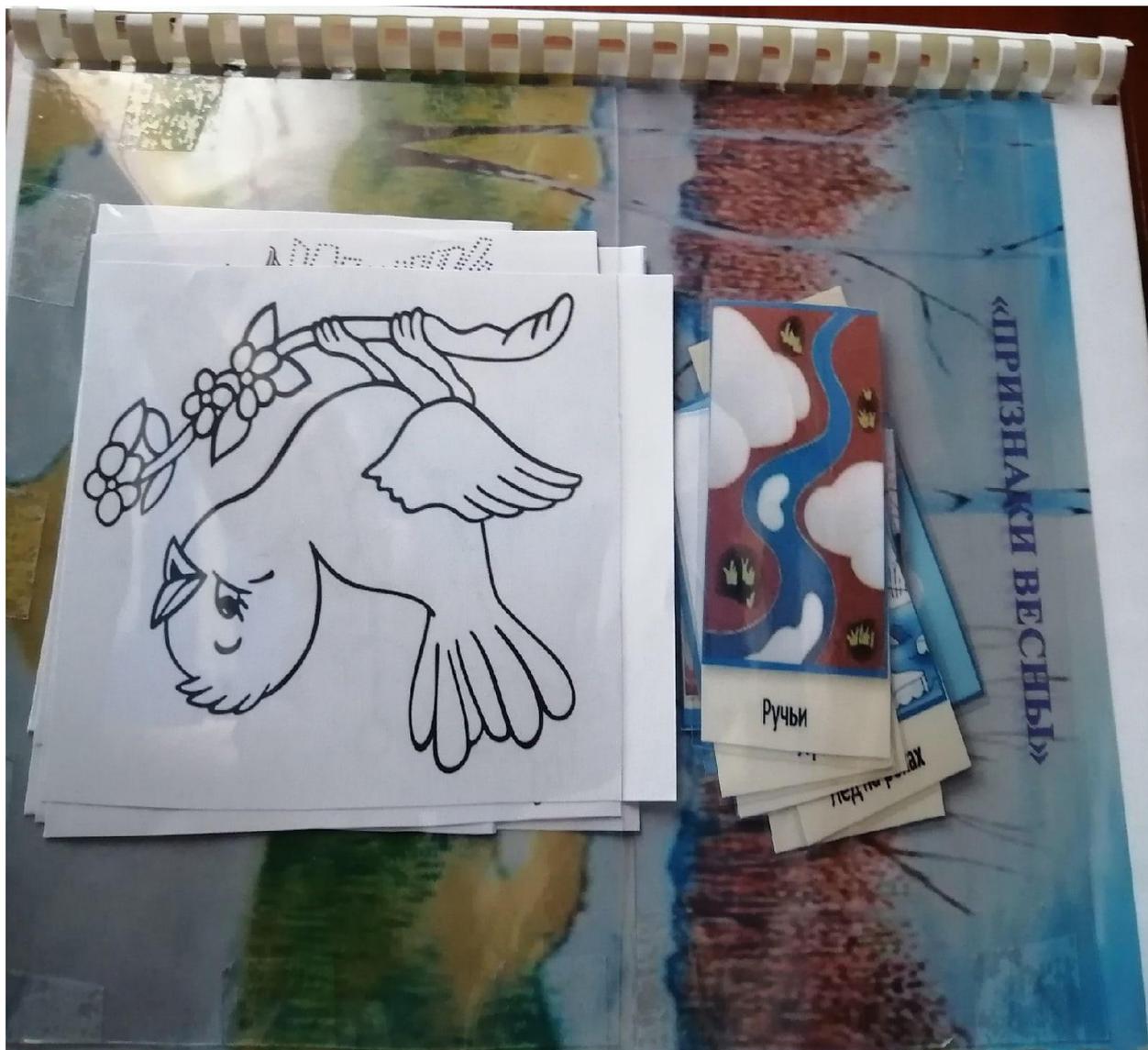
Второй блок:

- «Признаки весны»

Цель: расширение и обобщение знаний детей о весне как времени года, об изменениях в природе.

- «Раскраски»

Цель: Развитие умений детей раскрашивать рисунок.



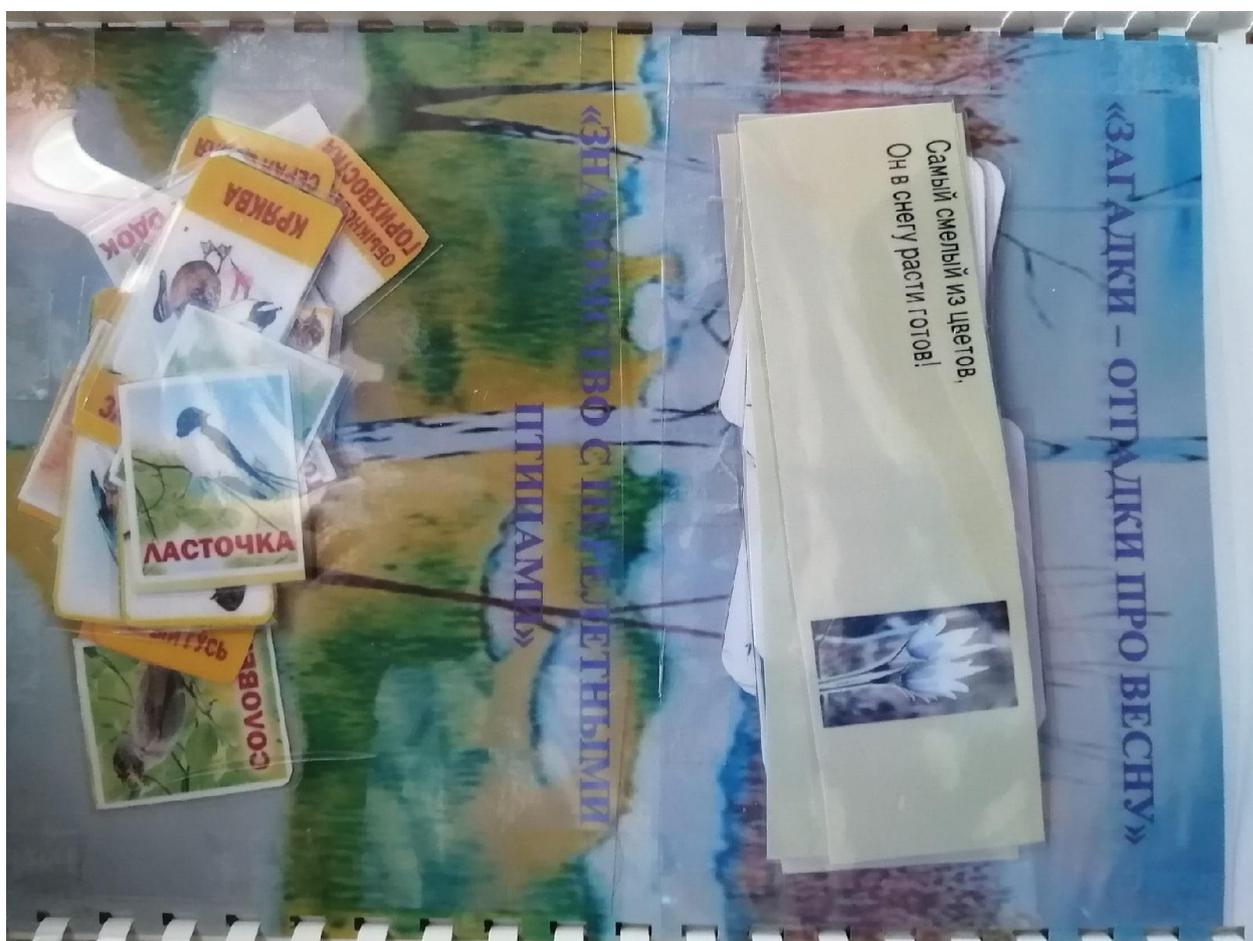
Третий блок:

- «Загадки – отгадки про весну»

Цель: В интересной игровой форме закрепить знания детей о весне, воспитывать бережное отношение к природе.

- «Знакомство с перелетными птицами».

Цели: познакомить с многообразием пернатых; Дать представление о разновидностях птиц, научить выделять признаки сходства и различия у птиц; формировать понятия о происхождении названий некоторых птиц; прививать любовь и бережное отношение к родной природе.



Четвертый блок:

- Дидактическая игра: «Разрезные картинки»

Цель игры: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.

- «Весенние цветы».

Цель: создание условия для развития и закрепления представлений детей о весенних цветах, особенностях внешнего вида, местах произрастания.



Пятый блок:

- Дидактическая игра: «Чья тень»

Цель: Учить находить заданные силуэты. Закрепление знаний детей о весне. Развитие внимания, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления. Развитие приемов зрительного наложения

- Дидактическая игра: «Один – много»

Цель игры: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.



Шестой блок:

- «Как животные встречают весну»

Цель: Продолжать знакомить с изменениями в жизни диких животных весной, развитие познавательных интересов.

