

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка»**



**Интегрированное занятие во второй группе детей раннего возраста
«Путешествие по сказкам»**

Воспитатель: Н.Е Лобаева

с.Сеченово

2021г

Цель: Продолжать закреплять знания о русских народных сказках; узнавать персонажей по прочитанным отрывкам;

Задачи:

1. Учить узнавать и называть персонажи из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия.
2. Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.
3. Развивать координацию движений, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.
4. Воспитывать у детей раннего возраста дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.
5. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Ход занятия:

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

Воспитатель: Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

А вот как они их знают,

Мы сейчас узнаем с вами!

- Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. Предлагаю вам отправиться в гости к сказкам. А на чем поедem? Предлагаю поехать на поезде.

Воспитатель: Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга

И никто не отстает.

(Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз. Под песню «Паровоз», делают один круг по группе. Поезд останавливается на сказке "Репка").

Воспитатель: Вот мы и приехали. Интересно, в какую сказку мы попали? Посмотрите на картинке, из какой сказки эти герои?

Дети: «Репка»

Воспитатель: Правильно, мы попали в сказку «Репка».

Воспитатель: Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

- Кто посадил репку?
- Кого позвал Дед?
- Кого позвала Бабка?
- Кого позвала Внучка?
- Кого позвала Жучка?
- Кого позвала Кошка?

(Дети расставляют героев сказки по порядку).

Воспитатель: Молодцы! Как хорошо вы знаете сказку.

Воспитатель: Приглашаю вас сесть в поезд и поехать в следующую сказку.

(Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз. Под песню «Паровоз», делают один круг по группе. Поезд останавливается на сказке "Курочка ряба").

Воспитатель: Смотрите, мы попали в сказку «Курочка ряба».

Воспитатель: А что она снесла, Курочка Ряба?

Дети: Яичко

Воспитатель: А какое яичко, снесла, Курочка ряба?

Дети: Золотое

Воспитатель: Ребята скажите, а кто разбил яичко?

Дети: Мышка

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему на этой картинке бабушка и дедушка плачут.

Дети: Потому что, яичко разбилось

Воспитатель: Давайте, чтобы дедушка и бабушка не плакали, что курочка ряба им обещала, сказала, что снесет им другое яйцо, И вот дед пошел в курятник где живет курочка ряба, давайте поможем собрать в корзину яицы

Воспитатель: А яйцо, у нас какое?

Дети: Круглое

На мольберте крепиться курочка, ребенок по очереди подходит и рисует карандашом яйцо

Воспитатель: Молодцы ребята! Посмотрите, как обрадовались дед и баба.

(Показать картинке, где дед и бабушка улыбаются).

Воспитатель: Предлагаю продолжить наше путешествие в страну сказок на нашем волшебном поезде

Едем с горки на горку, с горки на горку, мчится наш поезд вперед.

(Двигаются, выполняя полу присед).

- Вот и лесная полянка (останавливаются на сказке "Колобок").

Воспитатель: Ребята, посмотрите мешочек лежит,

А мешок — то не простой,

Он волшебный — вот какой!

Дидактическая игра «Волшебный мешочек».

Воспитатель: Ребята, интересно, что в мешочке? Вы хотите узнать?

Давайте посмотрим! Мешочек то волшебный и в нём лежат волшебные загадки! Послушайте и отгадайте их.

(Из мешочка дети по очереди достают игрушки с изображением животных. Загадываю загадки, дети имитируют звуки, движения животных).

ЗАГАДКИ:

1. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

2. Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый, краса, а зовут её. (Лиса)

3. Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

4. Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

Воспитатель: Все ребята молодцы загадки отгадали, а кто догадался из какой сказки эти животные?

Воспитатель: Правильно, «Колобок»!

Воспитатель: Скажите, в каких сказках мы побывали? («Репка», «Курочка ряба», «Колобок»)

Воспитатель: Правильно

Воспитатель: А вы захотите в следующий раз путешествовать по стране сказок?

Дети: Да

Воспитатель: Обязательно, нужно путешествовать по сказкам, ведь сказка нас очень многому учит.

Воспитатель: Молодцы! Сегодня, вы хорошо потрудились. Но нам пора возвращаться, вставайте друг за другом паровозиком и поехали.

Воспитатель: Как едет паровоз?

Дети: Чух-чух-чух...