****

Выполнила:

Воспитатель МБДОУ Детский сад ”Березка”

Лобаева Н.Е.

**Консультация для родителей «Предупреждение детского травматизма»**

**Травма** – это повреждение тканей или органов тела в результате какого - либо внешнего фактора или воздействия (ушибы, ранения, механические, термические, химические, радиационные и др.).

**Травматизм** – совокупность травм, полученных при определенных обстоятельствах, условиях труда и быта за определенный отрезок времени.

**Детский травматизм и его предупреждение** – очень важная и серьезная проблема, особенно в период летних и зимних каникул, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это не благоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом.

Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

**Виды травматизма**:

1. Бытовой, или домашний травматизм.
2. Уличный травматизм.

**Причины детского травматизма:**

1. **На первое место по частоте встречаемости вышли следующие травмы:**

- порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок.

- ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках;

- травмированные при катании на ногах с ледяных горок, на санках.

- во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным спец. составом;

1. **На второе место по частоте встречаемости:**

- травмированные во время игр на неочищенных от снега и льда площадках;

- торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр.

- а так же при наличии ямок и выбоин на участке;

1. **На третьем месте**

- травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком;

- падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя;

- травмированные от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

1. **На четвертом месте**

- травмированные от неприкрепленной мебели в группах;

-  травмированные при ДТП.

- нередки и электротравмы.

**Причины детского травматизма:**

* В любое время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, а особенно качели. Если ребенок упал с качели, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара.
* Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом - перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.
* Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения. Стеклянные бутылки нужно держать подальше от детей и младенцев. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу.
* Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах. Старших детей надо научить осторожному обращению с этими предметами.
* Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно.
* Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источником заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

**Падение** - распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы.

**Их можно предотвратить, если:**

1. не разрешать детям лазить в опасных местах;
2. устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах.

**Профилактика травматизма у детей в дошкольных учреждениях.**

Существуют объективные причины детского травматизма: ребячья подвижность (склонность к необдуманному риску, не умение предвидеть последствия своих поступков, оценивать ситуацию); расторможенность и высокая возбудимость детей (азарт и лихачество, особенно у мальчиков).

На первый взгляд кажется, что травма ребенка- явление случайное, непредвиденное, а само понятие "травматизм" представляется чем- то хаотичным и неуправляемым.

 Анализ большого количества материалов, полученных в результате длительной практической работы с детьми, позволяет выявить определенную закономерность и цикличность данного явления. Из года в год дети получают одни те же повреждения, попадают в одинаковые опасные ситуации.

**Травмоопасные ситуации:**

**-** в процессе подвижных игр (салочки, прятки, жмурки, бег, наперегонки, спрыгивания и т.д.);

- в результате детских шалостей, шуток (стрельба из трубочек, подножка, отодвигание стула, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов);

- при катании на качелях, каруселях; при катании на велосипеде, самокате; при купании в водоемах; во время игр на проезжей части.

**Дети должны знать и соблюдать следующие правила, когда переходят дорогу:**

* остановиться на обочине;
* посмотреть в обе стороны;
* перед тем как переходить дорогу, убедиться, что машин или других транспортных средств на дороге нет;
* переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
* идти, но ни в коем случае не бежать;
* переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;
* на дорогу надо выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно и так, чтобы водитель видел тебя;
* переходить дорогу надо по перпендикуляру к оси, а не по диагонали;
* если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать;
* маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;
* надо научить ребенка не поддаваться "стадному" чувству при переходе улицы группой;
* детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом;
* Во избежание несчастных случаев детей нужно учить ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению.

**Пусть наши дети будут в безопасности!**

**Опроса родителей по теме "Профилактика дорожно-транспортного травматизма".**

1. Считаете ли Вы важным обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения?

2. Как Вы оцениваете свои знания правил дорожного движения?

3. Знаете ли Вы, что должен знать ребенок в соответствии с возрастом о ПДД?

4. Нуждаетесь ли Вы в консультативной помощи по обучению Вашего ребенка ПДД у специалистов ДОУ?

5. Имеются ли у Вас дома игры и книги, способствующие обучению дошкольников правилам дорожного движения?

6. Обращаете ли Вы внимание Вашего ребенка на светофор и на дорожные знаки при переходе улицы?

7. Считаете ли Вы, что Ваш ребенок обладает достаточными знаниями о ПДД?

8. Какую роль, на Ваш взгляд, играет дошкольное учреждение в обучении детей правилам дорожного движения?