**Конспект «Часы и время» в средней группе**

**Цель**: Обогащение знаний детей об истории и возникновении часов.

**Задачи:**

Познакомить детей с историей появления  часов; рассказать о том, как в древности люди определяли время;

Уточнять  и систематизировать  представление  дошкольников  о видах часов;

Упражнять в выполнении заданий в установленное время;

Развивать познавательный интерес, логическое мышление и любознательность.

**Воспитатель:** Они ходят, но стоят,

Всем о времени твердят,

Когда спать, когда вставать,

Когда можно погулять (Часы)

Дети: Часы.

**Воспитатель:** Ребята хотите послушать одну историю?

**Дети:** Да

Тогда слушайте. Однажды зайчика на свой день рождения пригласил ежик . Зайчик очень долго собирался. Поиграл мячиком, приглаживал свои усы перед зеркалом, затем уже по дороге к ежику очень долго разглядывал паутину паука. И когда он наконец-то пришел к ежику, то оказалось что все гости уже разошлись, и, конечно же, угощений не осталось. А его лучший друг ежик был расстроен, тем, что зайка не пришел на его день рождения. Ребята, как вы думаете, почему заяц опоздал?

- Он не вышел вовремя.

- А как же узнать, что уже пора выходить из дома?

Дети: Нужно посмотреть на время, и тогда узнаешь когда надо выходить из дома.

- Как вы думаете, что будет, если у нас пропадут все часы?

**Ответы детей.**

Да, видимо, нам всем будет очень трудно. Опоздаем на работу, в детский сад, не увидим что-то интересное и т.д.

А скажите, часы всегда были или было время, когда не было часов?

**Ответы детей:**

Было время, когда не было часов.

А как вы думаете, как люди определяли, когда надо вставать, когда ложиться спать?

 Правильно, люди определяли время по солнцу. Солнышко вставало, и люди просыпались; солнышко закатывалось – ложились спать.

Как вы думаете, когда они дольше спали – летом или зимой?

 А знаете ли вы, какие часы были первые?

Солнечные часы. Как по ним определяли время суток? Утром тень в одной стороне, вечером в другой.

Еще в глубокой древности люди подметили, что как только всходило солнце на небе, от него начинала падать тень на деревьях. И люди изобрели первые солнечные часы. А пользовались они ими следующим образом. Люди чертили на земле большой круг, в середину круга они вставляли высокую палку, а по кругу делали деления: час, два, три и так до 12. В течение дня солнце двигалось по небу, и тень от палки перемещалась от деления к делению.

 (картинка изображением солнечных часов).

Как вы думаете, хорошо было человеку с такими часами? А что плохого в этих часах? Почему мы не пользуемся ими сейчас? Эти часы работали только тогда, когда было солнце. Ночью и в пасмурную погоду, они не работали. Потом человек изобрел песочные часы. Что в них было хорошо, а что плохо? Конечно, эти часы надо было все время переворачивать. Вот эти часы рассчитаны на 3 минуты. Нужно через каждые 3 минуты их переворачивать. Поэтому было неудобно брать их с собой, когда уходишь из дома.

Фото песочных часов

Каких часов на свете нет! И в каждых свой секрет.

Есть часы, на полу стоящие, басом говорящие:

«Бом-бом-бом!» - на весь дом.

А есть часы настенные - чинные, степенные!

Не убегают, не отстают - во время бьют.

Маятник туда- сюда. Сегодня, завтра и всегда!

А есть ещё часы малютки! Как сердечко бьётся в грудке!

«Тики - таки, тики - таки» - Круглые сутки.

Эти уличные часы на столбе знакомы тебе?

Они здесь очень нужны: стрелки - великаны издали видны!

А бывают часы песочные - точные!

В них песчинки текут - секунды бегут!

Как песчинки собрались, холмиком улеглись в колбочку из стекла

Так минутка истекла.

А будильник? С вечера заведёшь -

И спокойно спать пойдёшь.

Есть и солнечные часы - всех часов предки!

Теперь они редки.

Циферблат на земле лежит, а по нему солнце бежит!

Они бывают на площадях, на лужайке,

В саду - у солнышка на виду!

А есть новые - электронные часы, неугомонные!

А ходики - избушки! В них живут кукушки.

Окошко распахнётся, кукушка встрепенётся:

Ку-ку! Ку-ку! - как в лесу на суку.

- Все эти часы – солнечные, песочные – были не очень удобными, и тогда человек придумал механизм (картинка). Посмотрите внимательно из чего состоит этот механизм?

Но и у них есть недостатки. Первый недостаток это то, что их надо часто заводить и пружинка, которая есть в них, ломается. Второй это то, что если забудешь завести эти часы, они останавливаются. Поэтому человек придумал электронные часы, (картинка) они работают на батарейках. Это – чудо часы. На многих часах отсутствуют стрелки, вместо этого они показывают время цифрами на экране или голограммой.

- Ребята как вы думаете, какими часами люди пользуются сейчас чаще?

- Как называются часы, которые висят на стене?

- Которые стоят на полу?

- Которые стоят на столе?

- Которые человек носит на руке?

**Воспитатель:** - Знаменитые часы с кукушкой появилась в Германии.

Мастер собирался засунуть в часы "петуха", но его "голос" оказался слишком сложным для воспроизведения. Пришлось остановиться на примитивном куковании.

**Воспитатель:** - А сейчас немного отдохнем.

**Физминутка**

Тик-так, тик-так.

В доме кто умеет так?                      Наклоны головы влево - вправо

Это маятник в часах.

Отбивает каждый такт.                       Поочередно поднимать плечи

А в часах сидит кукушка,               Дети садятся в глубокий присед

У нее своя избушка.                                                Руки вверх, домик

Прокукует птичка время, Ку-ку, ку-ку

Снова прячется за дверью                                                 Приседания

Стрелки движутся по кругу

Не касаются друг друга                   Ходьба по кругу друг за другом

А часы идут, идут                                                        Ходьба на месте

Иногда вдруг отстают                               Замедление темпа ходьбы

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят!                                Быстрая ходьба на месте

Если их не заведут,

То они совсем встают      Дети останавливаются, поворачиваются в круг

Изготовление аппликации «Часы с кукушкой».

Какие разные часы! А задача у всех одна, что бы люди на земле зря время не теряли. А тратили его на добрые и полезные дела. Поэтому ребята давайте друг другу пообещаем всегда ценить и беречь наше время.

На этом наше занятие закончилось, уберите, пожалуйста, свои рабочие места.