Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»

**План по самообразованию по теме: «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности».**

                                                                         Выполнила: Лобаева Н.Е.

1 кв. категории

с. Сеченово 2023 год.

**Актуальность темы:**

 Трудовое воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одно из направлений в социально-коммуникативном развитии - это формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Труд это то, что развивает маленького человека, поддерживает его, помогает ему  самоутвердиться.

Трудовая деятельность дошкольника отличается от производственного и бытового труда взрослых. Она не приводит  к получению объективно значимого продукта, зато имеет огромное значение для психического развития самого ребёнка.

 Специфика труда дошкольника состоит в том, что труд тесно связан с игрой. Следует подчеркнуть, что у игровой и трудовой  деятельности общий источник – потребность принимать активное участие в жизни взрослых, а также стремление к самостоятельности.

 В труде и игре ребенок осваивает сферу социальных отношений и действий, связанных с бытовыми и профессиональными функциями взрослых. В игре ребёнок  действует в воображаемом плане, но не имеет конкретного результата. В труде действия  реальны и приводят к получению осязаемого продукта. В трудовой деятельности ребенок устанавливает более прямую, непосредственную связь с жизнью взрослых, чем в игре.

**Трудовое воспитание в условиях ДОУ** – это совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних обще трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.

Труд детей в детском саду многообразен. Это позволяет поддерживать у них интерес к деятельности, осуществлять их всестороннее воспитание. Различают три основных вида детского труда: самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд и ручной труд.

**Самообслуживание** направлено на уход за собой. Воспитательное значение этого вида труда заключено, прежде всего, в ее жизненной необходимости. В силу ежедневной повторяемости действий навыки самообслуживания прочно усваиваются детьми; самообслуживание начинает осознаваться как обязанность.

**Хозяйственно-бытовой труд**

**Хозяйственно – бытовой труд**дошкольников необходим в повседневной жизни группы детского сада, хотя его результаты по сравнению с другими видами их трудовой деятельности и не столь заметны. Этот труд направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. Дети учатся замечать любое нарушение порядка в групповой комнате или на участке и по собственной инициативе устранять его.

 **Хозяйственно – бытовой труд** направлен на обслуживание коллектива и поэтому заключает в себе большие возможности для воспитания заботливого отношения к сверстникам.

Дидактические игры: «Кукла заболела», «Кому, что нужно для работы», «Готовим обед», «Постирушки», «Помоги Кукле собрать игрушки», «Покажи кукле Маше, как ухаживать за цветами».

Элементарное дежурство по столовой (выполнение поручений: расставить салфетницы, стаканы).

Беседы о работе медсестры, повара; рассматривание иллюстраций.

Чтение художественной литературы: «Айболит» К.Чуковский, Журавлева Е. «Фунтик», Лебедева Г. «Как Маша поссорилась с подушкой».В помещении и на участке наблюдать, как взрослый ухаживает за растениями (полив, рыхление, посадка, сбор семян, прополка).

Воспитание заботливого отношения к растениям, животным, птицам, рыбам посредством бесед и рассматривания иллюстраций.

Наблюдение за изменениями, произошедшими со знакомыми растениями, зарисовки в «Календаре природы».

Чтение художественной литературы: сборник «Детям о труде».

Дидактические игры: «С какого дерева листок?», «Что откуда?», «Деревья и кустарники», «Цветок-лепесток»

**Ручной труд** - развивает конструктивные способности детей и  полезные практические навыки, формирует интерес к работе,  умение оценить свои возможности, стремление выполнить работу как можно лучше (прочнее, изящнее, аккуратнее).

В процессе труда происходит:

-накопление практического опыта;

-формирование навыков и умений;

-формирование представлений о трудовой деятельности (наличие трудового усилия, получение результата);

-формирование различных знаний (например, о росте и развитии растений, о пользы труда людей разных профессий);

-участие в труде позволяет детям демонстрировать свои умения, ощущение радости от результата труда, проявление внимания к партнерам по труду.

**Цель:** формирование основ трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

• формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

• воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

• воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества;

• развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовывать в различных видах труда и творчества;

**Предполагаемый результат:**

Расширены представления детей  о хозяйственно-бытовом труде и его значении в общественной жизни людей;

Сформированы  элементарные навыки самоконтроля и самопроверки в ходе выполнения поставленной задачи;

Сформировано уважительное отношение к личному труду, труду взрослых и сверстников;

Расширены представления детей о различных профессиях, элементах и средствах труда.

**План работы по теме:**

**План работы с детьми:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание****работы** | **Практическая** **часть** |
| **Сентябрь** | Составление графика дежурств. Знакомство с профессиями работников детского сада.Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?». Занятие НОД: рисование на тему «Сбор урожая» | Выставка рисунков «Сбор урожая». |
| **Октябрь** | Дежурство по столовой (расставление ложек, стаканов и тарелок). Беседы об опрятности, аккуратности, порядке. Закрепление элементарных навыков самообслуживания. Закрепление последовательности одевания и раздевания. Дидактические игры «У нас порядок», «Оденем Катю на прогулку». Игра поручение: «Помоги отнести сухие листья». | Выставка работ-аппликаций на тему «Сезонная одежда». Поддерживание чистоты в группе. |
| **Ноябрь** | Дежурство по столовой. Занятия по ручному труду: изготовление поделок на тему «Дары Осени».  Беседы о ценности хозяйственно-бытового труда. Поддержание порядка в группе. | Выставка поделок «Дары Осени» |
| **Декабрь** | Дежурство по столовой. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит», Г. Лебедева «Как Маша поссорилась с подушкой». Знакомство с профессией врача. Дидактическая игра «Кукла заболела». Изготовление елочных игрушек. | Серия занятий по ручному труду на тему: «Игрушки на елку». |
| **Январь** | Дежурство по столовой. Беседы, дидактические игры по ознакомлению с трудом взрослых. Знакомство с пословицами и поговорками о труде. Занятие НОД: рисование работников различных профессий. | Конкурс рисунков «Кто любит труд, того люди чтут». |
| **Февраль** | Ручной труд: изготовление поделок из лоскутков бумаги. Дежурство по столовой. Дидактические игры: «Кто где работает?», «Разведка полезных дел». Воспитание заботливого отношения к растениям, животным, птицам, рыбам посредством бесед и рассматривания иллюстраций.  | Серия занятий по ручному труду, обучающих изготавливать простейшие поделки из лоскутков бумагу. |
| **Март** | Наблюдение ухода за растениями в помещении и на улице. Посадка семян на рассаду. Игра поручение: «Собери семена в коробочку». Дежурство по столовой. Дидактическая игра: «Покажи Маше, как ухаживать за цветами». | Трудовой десант «Мы-огородники». |
| **Апрель** | Дежурство по столовой. Заучивание стихотворений о профессиях. Дидактические игры: «С какого дерева листок?», «Что откуда?», «Деревья и кустарники», «Цветок-лепесток».  | Конкурс стихотворений «Все профессии важны». |
| **Май** | Дежурство по столовой. Дидактическая игра: «Выбираем работу». Беседа с детьми о том, кем они хотят стать, когда вырастут. |  |

**План Работы с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание****работы** | **Практическая** **часть** |
| **Сентябрь - Октябрь** | Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к трудовому воспитанию детей в семье. | Анкетирование родителей на тему: «Трудовое воспитание дошкольников в семье». |
| **Ноябрь - Декабрь** | Консультирование родителей. | Консультация для родителей «Формирование трудовых навыков детей». |
| **Январь -Февраль** | Консультирование родителей. | Консультация для родителей «Трудовое воспитание дошкольников в семье и детском саду». |
| **Март - Апрель** | Подготовка информации для повышения педагогической компетенции родителей. | Папка-передвижка для родителей на тему: «Трудовое воспитание ребенка в семье». |
| **Май** | Подготовка выставки фотографий детей во время трудовых действий. | Выставка «Мы любим трудиться!» |

**Художественная литература:**

1. Буре Р.С. Организация труда детей и методика руководства // Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. - М.: Просвещение, 1987.

2. Година Г.Н. Воспитание положительного отношения к труду // Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. М.: Просвещение, 1998

3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – Мозаика-Синтез, Москва 2010.

4. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» - Мозаика-Синтез, Москва 2014.

5. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. – М.: Просвещение, 1991

6. Нечаева В.Г., Буре Р.С. Воспитание дошкольника в труде. – М.: Просвещение, 1980

**Используемые интернет-ресурсы:**

1.    Международный образовательный портал МААМ. RU - http://www.maam.ru/

2.    Социальная сеть работников образования «Наша сеть» - http://nsportal.ru/