

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Березка»

**План работы по самообразованию
Направление деятельности:
«Тема: «Пальчиковые игры в развитии детей
раннего возраста»».**

На 2020 – 2021 учебный год

Воспитатель:

Лобаева Н.Е.

Сеченово 2020-2021 уч.год.

**ТЕМА: «Пальчиковые игры в развитии детей раннего
возраста»**

Этап работы над темой: 1 год

Дата начала работы над темой: сентябрь 2020 г.

Предполагаемая дата окончания работы: май 2021г.

Цель: повышение своего теоретического уровня,
профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

- 1) Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;
- 2) Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры
- 3) Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;
- 4) Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр.

Актуальность

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в раннем возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи. Формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности, то есть, формирование речи совершенствуется под влиянием импульсов, идущих от рук. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. «Рука – это вышедший наружу мозг человека». От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Я выбрала тему по самообразованию «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей раннего возраста», так как эта тема очень актуальна и имеет значение в жизни моих воспитанников. Детям очень нравится разучивать пальчиковые игры. Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

Этапы работы

Сроки	Содержание работы
Сентябрь	Изучение научной и учебно-методической литературы. Постановка целей и задач по данной теме; составление перспективного плана по теме самообразования.
Октябрь	Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук
Ноябрь	Консультация для родителей. «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»
Декабрь	Сделать игры на координацию движений (разрезные картинки, пазлы, «Чудесный мешочек»)
Январь	Продолжать совместную работу с родителями по развитию мелкой и общей моторики, которая положительно влияет на развитие речи детей.
Февраль	Продолжать пополнять картотеку игр по развитию мелкой и общей моторики, а также по развитию речи. Разучивание новых пальчиковых игр.
Март	Изготовление папки-передвижки. «Этот пальчик - я». Индивидуальная работа с детьми
Апрель	Подготовить стен для родителей. Творческая выставка «Любимые ладошки». Совместная деятельность родитель – ребёнок.
Май	Составление и распространение памяток, буклетов для родителей по теме самообразования. «Пальчиковая гимнастика – для развития речи у детей раннего возраста» Полезные советы: «Для чего нужна ли пальчиковая гимнастика»

Свою работу по развитию движений пальцев и всей кисти планирую проводить в свободное время утром и после сна. Упражнения буду подбирать так, чтобы в них содержалось больше разнообразных движений пальцами.

Перспективный план образовательной деятельности по теме:
«Пальчиковые игры в развитии детей раннего возраста»

№	Тема	Цель	Дата
1.	«Ладушки – ладушки»	формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений	сентябрь
2.	«Сорока – сорока»	Активизировать движения пальцев рук.	
3.	«Как у нашего кота...»	Учить выполнять игровые задания, развивать мелкую моторику рук.	
4.	«Этот пальчик – бабушка»	Активизировать движения пальцев рук.	
5.	«Где же ручки»	Активизировать движения пальцев рук.	октябрь
6.	«Бумажный мячик»	Развивать моторику обеих рук.	
7.	«Водичка, водичка...»	Развивать моторику обеих рук.	
8.	Пальчик о пальчик»	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	
9.	«Волк раскроет свою пасть»	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	ноябрь
10.	Сидит белка на тележке»	Развивать моторику обеих рук.	
11.	«Капуста»	Развивать моторику обеих рук.	

12.	«Пальчики»	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	
13.	«Перчатка»	Активизировать движения пальцев рук.	декабрь
14.	"Дом"	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	
15.	«Два маленьких кузнечика...»	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	
16.	«Маленькая мышка»	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	
17.	«Паучок»	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы	январь
18.	«Червячки»	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	
19.	«Шалун»	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	
20.	«Лягушка – попрыгушка»	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение	

		понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	
21.	«На лесной лужайке»	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	февраль
22.	«В домике живёт волчок»	Активизировать движения пальцев рук	
23.	«Избушка на лужочке»	Активизировать движения пальцев рук	
24.	«Встали пальчики»	Активизировать движения пальцев рук	
25.	«Пальчики здороваются»	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	март
26.	«Кольцо»	Активизировать движения пальцев рук.	
27.	«Вымыли мы ручки»	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	
28.	«Крылья нашей мельницы»	Активизировать движения пальцев рук.	
29.	«Пляшут в кухне на стене»	Активизировать движения пальцев рук.	апрель
30.	«Мои веселые пальчики»	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.	

31.	«Повстречались»	Активизировать движения пальцев рук.	
32.	«Идет коза рогатая»	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы	
33.	«Котятки»	Развивать моторику обеих рук.	май
34.	«Дарики-комарики»	развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы	
35.	«Два медведя»	Развивать моторику обеих рук.	
36.	«Помощник»	Активизировать движения пальцев рук.	

Сентябрь

«Ладушки – Ладушки»

Цель: формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений.

Ход игры: Движения выполняются в соответствии с текстом

Ладушки ладушки!	Хлопаем в ладошки, сопровождая действия стихотворным текстом
Пекла бабка оладушки.	
Маслом поливала, Детушкам давала.	
Хороши оладушки У нашей милой бабушки!	

«Сорока – сорока»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Движения выполняются в соответствии с текстом

Сорока – сорока	Указательным пальцем правой руки, выполняют движения по ладони левой руки. Действия сопровождаются словами. Загибаем пальчики.
Кашу варила,	Мизинец
Деток кормила.	Безымянный
Этому дала,	Средний
Этому дала,	Указательный
Этому дала,	Большой
Этому дала,	
Этому не дала.	

«Как у нашего кота...»

Цель: Учить выполнять игровые задания, развивать мелкую моторику рук.

Ход игры: Движения выполняются в соответствии с текстом

Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красы. Глаза смелые, Зубки беленькие.	Дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом
--	--

«Этот пальчик – бабушка»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Движения выполняются в соответствии с текстом

Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья!	Загибаем и разгибаем пальчики попеременно. Правой и левой руки, сопровождая движения словами.
---	---

Октябрь

«Где же ручки»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Движения выполняются в соответствии с текстом

Где же, где же наши ручки, Наши ручки, наши ручки? Вот ручки, наши ручки, Пляшут, пляшут наши ручки, Пляшут, пляшут наши ручки. Поплясали стоп. Где же, где же наши ножки, Наши ножки, наши ножки? Вот ножки, наши ножки Пляшут, пляшут наши ножки! Пляшут, пляшут наши ножки. Поплясали стоп! Где же, где же наши детки...	Прячут ручки за спиной 2 раза Выполняют движения фонарики. Сжимают и разжимают кулачки Приседая, закрывая ножки руками 2 раза Выставляют ножки на каблучок Закрываю ладошками лицо Хлопают ладонями по груди Подпрыгивают на месте
---	---

Вот детки, наши детки	
-----------------------	--

Пляшут, пляшут наши детки...	
---------------------------------	--

Поплясали, стоп!	
------------------	--

«Бумажный мячик»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Виды упражнений: Кистью руки отталкивать мячик;

Перекатывать мячик по столу.

«Водичка, водичка...»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход занятия: Движения выполняются в соответствии с текстом.

Водичка, водичка... Умой моё личико. Чтобы глазки смотрели, Чтобы щечки краснели. И кусался зубок. Чтоб смеялся роток	Подставить ладони под воображаемую струю. Ладонями «умываем» лицо воды Поморгать глазками Потрите ладонями щеки Пощёлкать зубами Широко улыбнуться
---	--

«Пальчик о пальчик»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход занятия: Движения выполняются в соответствии с текстом.

Пальчик о пальчик тук да тук	2 раза
Хлопай, хлопай, хлопай	хлопают в ладоши 2 раза
Ножками топай, топай	Закрыть лицо руками 2 раза
Спрятались, спрятались	
Пальчик о пальчик тук да тук	

Ноябрь

«Волк раскроет свою пасть»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Волк раскроет свою пасть Хочет зайчика украсть: Щёлк да щёлк, и снова щёлк Не поймает зайца волк. Пастью щёлкает напрасно – Заяц бежит прекрасно	1 – 4 строчки – указательный, средний, безымянный и мизинец на обеих руках прижимаем друг к другу, а подушечку большого пальца то прижимаем к сомкнутым четырём пальцам, то отпускаем, изображая волчью пасть. Щёлкаем «пастью» на обеих руках 5 - 6 строчки – расслабляем пальцы на обеих руках и бежим» ими по столу, прикасаясь к его поверхности подушечками
---	---

«Сидит белка на тележке»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца:

Сидит белка на тележке, Продаёт она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, Синичке, Мишке толстопятому. Заиньке усатому.	Загибает: Большой палец, Указательный палец, Средний палец, Безымянный, Мизинец
--	---

«Капуста»

Цель: Развивать моторику обеих рук

Ход игры:

Мы капусту рубим, рубим, Мы капусту солим, солим, Мы капусту трём, трём, Мы капусту жмем, жмём	Движения прямыми ладонями вверх, вниз Поочерёдное поглаживание подушечек пальцев Потирать кулачок о кулачок Сжимать и разжимать кулачки.
--	---

«Пальчики»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке.

Раз – два – три – четыре – пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз – два – три – четыре – пять –

В домик спрятались опять.

Декабрь

«Перчатка»

Цель: Активизировать движения пальцев рук

Ход игры:

Весёлая мышка Перчатку нашла, Гнездо, в ней устроив, «Мышат позвала. Им корочку хлеба Дала покусать, Отшлёпала/погладила всех И отправила спать.	Ладонь раскрыта, пальцы растопырены (перчатка). Руки то ладонью, то тыльной стороной вперёд. Поворачиваю, ладони смыкаются «ковшом». Ладони раскрываются, смыкаясь боковыми сторонами. Сгибают – разгибают пальцы (зовущий жест кончиком большого пальца поочередно нажимать на кончики остальных пальчиков большой палец гладит остальные (скользящим движением от мизинца к указательному. Ладони прижаты друг к другу, кладутся под щеку (спят). На слово «отшлёпала» - стучать (шлёпать) подушечкой большого пальца по остальным
---	---

"Дом"

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Стук- стук-стук - постук, раздается где-то стук. Молоточки стучат, строят домик для бельчат. Вот с такою крышей Вот с такими стенами Вот с такими окнами Вот с такою дверью И вот с таким замком	стучать кулачками друг о друга ладошки над головой ладошки около щечек ладошки перед лицом одна ладошка перед лицом сцепили ручки
--	--

«Два маленьких кузнечика...»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Два маленьких кузнечика	Указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу
Потопали на речку.	
Воды они боялись	
И в речке не купались.	Поглаживаем ладонями поверхность стола.
На скрипочках играли –	
Всех рыбок распугали.	Поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой

«Маленькая мышка»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Маленькая мышка По городу бежит. Глядит ко всем в окошки, заглядывают в него И пальчиком грозит: «А кто не лёг в кроватьку? А кто не хочет спать? Такого непослушного Я буду щекотать!»	бегут пальцами обеих рук по столу или коленям сложив пальцы рук круглым окошечком, грозят пальчиком Руки прижаты ладонями друг к другу. Лежат на тыльной стороне одной из рук на столе (коленях) Переворачивают руки на другой «Бок» щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку
---	--

Январь

«Паучок»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.

Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл. Солнце стало пригревать, Паучок ползёт опять, А за ним ползут все детки, Чтобы погулять по ветке.	Кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик) Хлопок ладонями по столу/коленям ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками (солнце светит). Действия аналогичны первоначальным «Паучки» ползают по голове
--	--

«Червячки»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Ладони лежат на коленях или столе.

Раз, два, три, четыре, пять. Червячки пошли гулять Раз, два, три, четыре, пять, Червячки пошли гулять. Вдруг ворона подбегает Головой она кивает, Каркает: «Вот и обед!» Глядь – а червячков уж нет!	Пальцы; сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение ползущей гусеницы идут по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони) складывают пальцы щепоткой качают ими вверх вниз раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх Сжимают кулачки, прижимают их к груди.
--	---

«Шалун»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

Он много шалил.

Свою тарелку разбил.

«Лягушка – попрыгушка»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Лягушка – попрыгушка Глазки на макушке, А все её слова – которые то раскрываются, то закрываются. Только «Ква!» да «Ква!». А щёки раздувает И рот свой разевает, Чтоб комары и мушки Летели в рот лягушке	смыкаем пальцы обеих рук и изображаем лягушачьи рты большой палец выполняет функцию нижней челюсти одной рукой продолжаем изображать рот лягушки, а пальцами другой поочерёдно «попадаем» в этот «рот»
--	--

Февраль

«На лесной лужайке»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

На лесной лужайке Разыгрались зайки: Лапками хлопали, Ножками топали, ушками махали, Выше всех скакали, Глазками глядели, Песенку пропели: «Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! Ля-ля-ляйки!» Ах, какие весёлые зайки!	Раскрываем ладони, поднимаем руки и машем расслабленными кистями Хлопаем в ладоши, притопываем ногами Прикладываем, раскрытые ладони к ушам сгибаем и разгибаем сомкнутые пальцы обеих рук Поочередно поднимаем высоко над столом и опускаем то одну, то другую руку Машем руками
--	---

«В домике живёт волчок»

Цель: Активизировать движения пальцев рук

Ход игры:

В домике живёт волчок, И Он глядит на вас в глазок, Может дверку приоткрыть И за пальчик укусить. и захватываем их ею, Если больно, то немножко Разотри свои ладошки!	Из обеих кистей рук делаем «подзорную трубу» или «бинокль» и приставляем к глазам Из одной ладони делаем «волчью пасть», а пальцы другой руки подносим к «пасти» выполняя поглаживающие движения подушечками. Легкими движениями растираем ладони одна о другую
--	---

«Избушка на лужочке»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Избушка на лужочке, Двери на замочке. Ключик быстро подберём И избушку отопрём. Отряхнём ладошки, Отдохнём немножко.	Делаем «домик» из обеих рук, соединяя их подушечками пальцев и основаниями ладоней. Соединяем пальцы в замок Выполняем вращение большими пальцами обеих рук (один вокруг другого), не размыкая замка Размыкаем пальцы, расслабляем ладони и лёгкими, движениями встряхиваем их
---	--

«Встали пальчики»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Поочерёдно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжимать, широко расставив пальцы в стороны.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать.

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики – «Ура!»

В детский сад идти пора!

Март

«Пальчики здороваются»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры: Кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.

Я здороваюсь везде –

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседней курице.

Одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук поочерёдно касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев.

Повстречал ежонка ёж:

«Здравствуй, братец! Как живешь?

«Кольцо»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные развести в стороны.

Выйду на крылечко,

Вынесу колечко.

Я его вместо игрушки

Подарить хочу Валюшке.

«Вымыли мы ручки»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Вымыли мы ручки, Вымыли мы ножки, Поиграли в ладошки, Ладушки – ладошки! Во дворе цыплятам Накрошили крошек, Поиграли снова, В ладошки – ладошки! Гладили котёнка, Чистыми ладошками С ними поиграли, В ладошки – ладошки! Улеглись ладошки, Прямо на дорожку... Как они устали – Ладушки – ладошки	Имитируем мытьё рук, наклоняемся и растираем руками щиколотки Хлопаем в ладоши Пальцами, собранными в щепоть, как будто крошим хлеб Хлопаем в ладоши Ладонью одной руки поглаживаем тыльную сторону другой, затем меняем руки и повторяем действие Хлопаем в ладоши Кладём кисти рук на стол ладонями вниз Ладонью одной руки поглаживаем тыльную сторону другой, затем меняем руки и повторяем действие
---	--

«Крылья нашей мельницы»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Крылья нашей мельницы У ветерка как пленницы растирающие Как ветер Так повернётся мельница.	Прижимаем друг к другу ладони и выполняем вращательные движения. Пальцы при этом не соприкасаются
---	---

Апрель

«Пляшут в кухне на стене»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Пляшут в кухне на стене Солнечные зайчики. А у Маши расшалились Маленькие пальчики. Быстро бегают они По Машиной ладошке. Успокойтесь, шалуны, Отдохнём немножко!	Подушечками пальцев обеих рук «бегаем» по столу или стене Пальцами одной руки «бегаем» по ладони другой Пальцами одной руки поглаживаем ладонь другой Повторяем все действия для второй руки.
---	---

«Мои веселые пальчики»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Мои пальчики расскажут,

Все умеют, все покажут.

Пять их на моей руке.

Все делать могут,

Всегда помогут.

Они на дудочке играют,

Мячик бросают,

Белье стирают,

Пол подметают,

Они считают,

Щиплют, ласкают,

Мои пальцы на руке.

На первые две строчки – поднять руки вверх и поворачивать ладони внутрь и наружу. Затем хлопать в ладоши. Далее подражать движениям, соответствующим содержанию текста.

«Повстречались»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы –

Ход игры:

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы –

Ход игры:

Повстречались два котенка: «Мяу-мяу	Постучать мизинчиками друг о дружку и соединить кончики пальцев
Повстречались два щенка: «Ав-ав»	тоже безымянными

Повстречались два жеребенка: «И-го-го»	пальчиками)
Повстречались два тигренка: «Р-р-р»	тоже средними пальчиками)
Повстречались два теленка: «Му-у!»	тоже указательными пальчиками
Покажи, какие у них рога	тоже большими пальцами)
	указательные пальцы приложить к голове и изобразить рога).

«Идет коза рогатая»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Идет коза рогатая,	изобразить рога, вытянув вперед указательный палец и мизинец
Идет коза бодатая,	кончиками пальцев обеих рук постукивать по столу либо по коленкам
Ножками топ-топ,	
Глазками хлоп-хлоп.	
хлопаем в ладоши	
Кто каши не ест,	изобразить рога, вытянув вперед указательный палец и мизинец
Молока не пьет,	
Того коза	
Забодает, забодает!	

Май

«Котятки»

Цель: Активизировать движения пальцев рук.

Ход игры:

Все котятки мыли лапки: Вот так! Вот так! Мыли ушки, мыли брюшки. Вот так! Вот так! А потом они устали: Вот так! Вот так! Сладко-сладко засыпали. Вот так! Вот так!	изображаем мытье рук имитируем все указанные в стихотворении движения
--	--

«Дарики-комарики»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

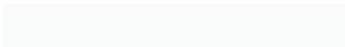
Дарики, дарики,
Ай да комарики!
Вились, вились,
Вились, вились,

В носик вцепились!
В ушко вцепились!
В волоски вцепились!
В коленки вцепились! - Закусали нас комарики. Давайте их
прогоним: - Кыш-кыш-кыш!

«Два медведя»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Сидели два медведя На тоненьком суку. как упали, Один мешал сметану, Другой месил муку. Раз ку ку, два ку ку Оба шлёпнулись в муку! Нос в муке, рот в муке, Ухо в кислом молоке!	Показывает ручками, как мешал муку и как упали, затем показываем на нос, рот и так далее по тексту 
---	--

--	--

«Помощник»

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.

Ход игры:

Раз, два, три, четыре, пять. Мы посуду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку. Мы посуду перемыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился,	Хлопают в ладоши, ударяют кулачок об кулачок. Одна ладонь скользит по другой. Загибают пальцы по одному на каждое название посуды. Одна ладонь скользит по другой. Загибают пальчики
--	---

Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали.	
--	--

Используемая литература:

- . 1. «Программа дошкольного образования. От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.
- . 2. «Картотека тематических пальчиковых игр» составитель Л.Н Калмыкова
- . 3. «1000 Забавных пальчиковых игр» О.А.Новиковская
- . 4. В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь» С-Петербург, 1997г.

