**Путешествие по сказкам**

**Воспитатель:**

Мы очень рады, что вы, несмотря на бесконечные дела и заботы, пришли сегодня к нам. Сегодня наше **собрание** пройдет в нетрадиционной форме, и поэтому я хочу начать с приветствия, давайте встанем возле стульчика:

Собрались мы вместе в тут,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят взрослые и дети.

А вот как они их знают,

Мы сейчас узнаем с вами!

- а вы любите сказки? Да.

**Воспитатель:** Вот мы сейчас и узнаем.

**Первое наше задания: Дидактическая игра: «Путаница»,**

Герои сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет. Надо их правильно расставить, и узнаем, из какой сказки эти персонажи

(Дети с родителями расставляют героев сказки по порядку).

**Воспитатель:** Молодцы! Как хорошо вы знаете сказки.

**Воспитатель:** Предлагаю продолжить наше путешествие

**Второе задания: «Разрезные картинки по сказкам»**

Каждому играющему раздает разрезанные карточки, предлагает внимательно рассмотреть каждую часть, составить изображение и назвать сказку.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Динамическая пауза.**

**Игра: «Зайка серенький сидит и ушами шевелит…»**

Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

(Малыши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Дети на последних словах встают, начинают тереть и хлопать в ладошки, и по плечам, как будто греются.)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

(На последних словах игроки начинают прыгать на одном месте.)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг… и убежал.

(Воспитатель хлопает в ладошки и ребята разбегаются).

**Воспитатель:** Последнее задание загадки по сказкам:

**ЗАГАДКИ:**

1. Как-то мышка-невеличка. На пол сбросила яичко. Плачет баба, плачет дед. Что за сказка, дай ответ! **(« Курочка Ряба»).**
2. В этом доме без забот. Жили звери без хлопот. Но потом медведь пришёл Поломал звериный дом**. («Теремок»).**
3. Он от бабушки ушёл, И от дедушки ушёл, Песни пел под синим небом, Для лисы он стал обедом. **(«Колобок»)**
4. Всех важней она в загадке, Хоть и в погребе жила: Репку вытащить из грядки Деду с бабкой помогла. **(«Мышка», сказка «Репка»).**
5. Ждали маму с молоком, А пустили, волка в дом… Кем же были эти Маленькие дети? **(«Козлята», сказка «Волк и семеро козлят»).**
6. Отвечайте на вопрос: Кто в корзине Машу нёс, Кто садился на пенёк. И хотел съесть пирожок?Сказочку ты знаешь ведь? Кто же это был?… **(«Медведь», сказка «Маша и медведь»).**
7. Унесла его лиса. За далёкие леса. Но придёт на помощь кот, Своего дружка спасёт! **(«Петух», сказка «Кот, Петух и Лиса»).**

**Воспитатель:** молодцы загадки отгадали.

**Воспитатель:** Вам понравилась путешествовать по стране сказок? Да

**Воспитатель:** Обязательно, нужно путешествовать по сказкам, ведь сказка

нас очень многому учит.

 Молодцы! Сегодня, вы хорошо потрудились.