

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка».**



5 Дидактических игр по образовательным областям.

Воспитатель: Лобаева Н.Е.

с. Сеченово

2022 г.

- **Область Формирование элементарных математических представлений.**

Игра: «Что тут лишнее.

Цель: Располагать геометрические фигуры по определённым признакам.

Задачи:

- закреплять умение классифицировать предметы.
- развивать память, внимание, мышление;
- воспитывать внимательность, умение соблюдать правила игры.

Возраст: 3 – 4 лет.

Оборудование: Карточки с изображением геометрические фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и геометрические фигуры отдельно.

Ход игры: На столе лежат карточки с изображением геометрических фигур, предложить ребенку найти лишний предмет, положить на нее ту геометрическую фигуру, которая лишняя. Например: На картинке изображены круги и один треугольник, Ребенок должен сказать, что лишний - тут треугольник и найти треугольник на столе и положить на него.



- **Область Физического развития**

Игра: «Повтори за мной»

Цель: Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту;

Задачи:

- Развивать внимание, память.
- Воспитывать выдержку и дисциплинированность.

Возраст: 4 – 5 лет.

Оборудование: Картинки с изображением заданий.

Описание: Ребенок выбирает карточку, и выполняет задание, что на ней изображено.





- Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Игра: «Нарядный платок»

Цель и Задачи:

- Развитие эстетического восприятия, образного представления, творческого воображения, художественного вкуса и чувства гармонии; содействие развитию самостоятельности и творческой активности детей; вызов радостного настроения, эмоционально-положительного состояния.

Возраст: 3 -4 лет

Материалы:

- картинка с изображением платка;
- разные украшения, вырезанные из бумаги (цветочки, бантики и так далее).

Описание: Дети украшают цветок по предложенному образцу, используя готовые украшения.



- Образовательная область «Речевое развитие»

Игра: «Отгадай, кто спрятался»

Цель: Развивать мышление, активизировать словарный запас.

Задачи: - Воспитывать у детей умение различать признаки предмета;
развивать наблюдательность.

Возраст: 3 – 5 лет

Ход игры: Отгадай предмет по изображению его частей.



- **Область «Социально Коммуникативное развитие»**

Игра: «Хорошо или плохо».

Цель: Учить понимать: что можно делать, а что - нет.

Задачи:

- Формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей;
- С помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки;
- Воспитывать чуткость, доброжелательность.

Материал: Сюжетные картинки и смайлики веселый и грустный.

Возраст: 4 - 5 лет

Ход игры: Дети берут в руки сюжетную картину, и оценивают, можно себя так вести или нет. Если можно так делать кладут картинку на веселый смайлик, если так поступать нельзя, то на грустный. Например, на одной картинке изображен мальчик, который кидает в кошку камни, дети должны сказать, что так себя вести нельзя и положат на грустный смайлик, это означает, что это плохо и так поступать нельзя.

