

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Березка»



**Авторский Конспект:
Воспитательного мероприятия с детьми среднего дошкольного возраста:
«Путешествие в мир сказок»**

Выполнила:
Лобаева Н.Е.

с. Сеченово 2022г

Цель: Закрепление и расширение знаний детей о сказках.

Задачи:

1. Формировать умение узнавать сказку по загадке, по изображению; героев по заданиям.
2. Способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;
3. Учить работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями других детей.
4. Формировать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству
5. Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы;

Методы:

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- игровые.

Материалы и оборудование:

Магнитная доска; замок пазлы; конверты с разрезными картинками, иллюстрации сказок, раскраски, фломастеры, карандаши.

Ход:

Организационный момент

Дети встают в круг и приветствуют друг друга.

«Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг!

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!»

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: А что такое сказка?

Дети: Сказка - это волшебство.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие по волшебной стране Сказок?

Дети: Да!

Воспитатель: Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. Предлагаю вам отправиться в гости к сказкам. А на чем поедem? Предлагаю поехать на поезде.

Воспитатель: Набирает поезд ход, Машинист глядит вперед. Держимся мы друг за друга. И никто не отстает
Мы отправляемся в путь.

Воспитатель: Вот мы и приехали! Ой, ребята, посмотрите, а дверь-то в волшебную страну закрыта.

На магнитной доске висит замок.

Воспитатель: Ребята, чтобы открыть замок, нам нужно отгадать, как называется дом, где живет сказка.

Слушайте загадку:

«Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

Нету лап, нету рук.

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет»

Дети: Книга.

Воспитатель: Правильно! Книга – это дом для сказок!

Воспитатель открывает замок. Дети проходят на стульчики.

- Страна сказок – самая удивительная и чудесная страна из всех на свете. В сказках с незапамятных времен идет непримиримая борьба между добром и злом. Подумайте, ребята, чему учат нас сказки?

Дети: Отличать плохие поступки от хороших, помогать тем, кто попал в беду.

- Ребята, посмотрите, что это за необычный цветок, который растет на полянке?

- Цветик-Семицветик.

- В сказочной стране все необычно и интересно, здесь много волшебства.

Жители Сказочной страны предлагают пройти следующее испытание. Поиграть в игру – викторину, которая называется

« **Отгадай сказку и героя**».

Я буду отрывать листочки, а вы будете по командам отгадывать загадки.

Викторина – «Отгадай сказку и героя»

1) Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная шапочка)

Воспитатель. Да, это сказка «Красная шапочка». Что произошло в сказке? Почему волк съел и бабушку, и Красную шапочку. Откуда волк

узнал, где живет бабушка. А можно что-нибудь сделать, чтобы волк не смог их съесть?

Ответы детей: Волк съел Красную шапочку и бабушку, Красная шапочка сама сказала волку, куда она идет и где живет ее бабушка. Если Красная шапочка прошла мимо Волка и не разговаривала, он бы не узнал.

Воспитатель. Давайте с вами перделаем сказку
Идет Красная шапочка по лесу, а навстречу ей серый волк.

Волк: Здравствуй Красная шапочка, куда ты идешь?

Воспитатель. И наша Красная шапочка отвечает...

Красная шапочка. Здравствуйте серый волк, извините, но я не могу с вами разговаривать. До свидания.

Воспитатель. Как вы думаете, что произошло дальше в нашей сказке?

Ответы детей: Волк не узнал, куда она идет, и не съел красную шапочку и ее бабушку.

Воспитатель. Да, наша Красная шапочка благополучно дошла до домика своей бабушки, а волк так и не узнал, где живет бабушка.

Теперь Красная шапочка знает, как надо правильно разговаривать с незнакомым волком.

2. У Машеньки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

Ответы детей.

(Гуси – Лебеди)

Воспитатель. Правильно, мы с вами оказались в сказке «Гуси-лебеди». Смотрите, мальчик совсем один. Почему так случилось, что маленький ребенок остался без присмотра?

Ответы детей: Машенька не послушала своих родителей, и ушла гулять с подругами.

Воспитатель. Да, из-за того, что Машенька не послушалась родителей и убежала с подружками играть, ее брата унесли гуси-лебеди.

Давайте вспомним, а кто в сказке помогал Машеньке? Почему они ей помогали?

Ответы детей: Печка, яблоня, речка, она им помогла.

Воспитатель. Машенька - трудолюбивая девочка. Когда делаешь добро другим, оно к тебе возвращается.

3. Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут ее Лиса

Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала

Воспитатель. Это лиса из сказки ...

Ответы детей («Лиса-лапотница»).

Воспитатель: Скажите, почему лиса грустная, кто ее обидел?

Ответы детей: Потому что ее обманули.

Воспитатель. Да, лисичка сама всех обманывала, за это и поплатилась.

Воспитатель. Ребята, а мне жалко лисичку. А вам?

Ответы детей. Нет

Воспитатель. Какая лиса в сказках?

Ответы детей. Хитрая

Воспитатель. Лисичка в сказках хитрая, умная, а еще красавица. И наша лиса тоже очень красивая.

Давайте подарим ей платочек.

(Дети подходят к столам, приклеивают круги на квадрат).

Творческая работа: Аппликация: «Красивый платочек»

Воспитатель. Смотри, лисичка, какой красивый платочек.

Ребята, лисичка говорит, вам, спасибо, Наша лисичка больше никого обманывать не будет.

Воспитатель. Скажем лисе до свидания.

4. Что это за дом, кто в нем живет?

В этом домике лесном, дружно жили звери.

И голодных, семь волков победить сумели.

Ответы детей. Сказка Зимовье

Воспитатель. Мы с вами оказались в сказке «Зимовье». Давайте вспомним, что произошло в сказке. Правильно, звери построили себе зимовье, но пришли волки и напали на зимовье. Скажите, ведь волков было много, и они были сильные, голодные. Почему же они не смогли захватить зимовье?

Ответы детей. Они были дружны и все вместе преодолели волков

Воспитатель. Правильно звери были дружные, и они дружно защищали свой дом. Скажите, в каких еще сказках дружба помогла героям преодолеть трудности?

Ответы детей. («Теремок», «Репка», «Бременские музыканты» и т. д.)

- Ребята, вы прекрасно справились с заданием.

-Ребята, жители волшебной страны мне рассказали, что у Бабы- Яги произошла беда, и она просит нас помочь ей.

Картины ее любимые испортились. Висели они на стене, а избушка когда поворачивалась к лесу-то передом, споткнулась о камушек. Картины и рассыпались на части. Вот они!

Воспитатель: Ребята, поможем бабушке Яге?

Дети: Поможем.

Дети собирают пазлы.

1. Колобок

Воспитатель: Колобок учит ребенка не теряться в сложной ситуации, а искать выход.

2. Курочка – ряба

Воспитатель:Сказка "Курочка Ряба" показывает, что простой человек порой сидит и думает - а мне б золота, а мне б возможности тоже быть ... Вот и учит сказка, что не завидуй богатым, а подумай, умеешь ли ты жить как они,

- Баба-Яга благодарит нас

- Ребята, а у бабы-Яги стряслась еще одна беда: прислал ей друг Кощей волшебный сундучок. Лежат там разные предметы. Попросил Кощей ей раздать эти предметы ее соседям. А она не поймет, кому что отдавать.

Воспитатель: Ребята, поможете Бабе-Яге еще раз?

Дети: Поможем!

Дидактическая игра «Найди пару»

На столе лежат картинки, дети определяют, какому герою нужно передать предмет и дать представление детям чему учит это сказка.

1. Сапоги – коту в сапогах;

Воспитатель:Известная всем сказка Шарля Перро "Кот в сапогах" небольшой историей показывает, что следует идти к светлым благородным целям с помощью добра. Учит тому, что надо всегда учиться и стараться находить выходы даже из самых сложной и порой, кажется, безвыходных ситуаций.

2. Золотая рыбка – деду;

Воспитатель:Наслаждаться тем, что имеешь, с благодарностью принимать то, что даёт жизнь, а также учиться понимать, чего ты хочешь на самом деле, что может сделать тебя счастливым.

Стрела – царевне-лягушке;

Воспитатель:Она учит не судить о людях по внешнему виду, а оценивать их по делам, по внутренним достоинствам.

3. Хрустальная туфелька – Золушке;

Воспитатель: Сказка учит милосердию, сочувствию, трудолюбию и напоминает, что несправедливость всегда будет наказана. Золушке удалось обрести счастье еще и потому, что она верила в добро, смирилась со своим положением. При этом девушка не озлобилась, никогда не теряла надежды на лучшую жизнь и всегда была рада помочь другим людям.

- Все ребята молодцы!

- А сейчас пришло время возвращаться обратно в детский сад.

Подведение итогов.

- Ребята, вот мы с вами вернулись обратно. Скажите, понравилось вам наше путешествие?

- А что интересного было в нем?

- Какие испытания вам запомнились?

- Всем огромное спасибо за участие!!