**Интегрированное занятие детей раннего возраста «Путешествие по сказкам»**

Цель: Продолжать закреплять знания о русских народных сказках; узнавать персонажей по прочитанным отрывкам;

Задачи:

1. Учить узнавать и называть персонажи из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия.

2. Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

3. Развивать координацию движений, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.

4. Воспитывать у детей раннего возраста дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.

5. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Ход занятия**:

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**Воспитатель**: Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

А вот как они их знают,

Мы сейчас узнаем с вами!

- Ребята, а вы любите сказки?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. Предлагаю вам отправиться в гости к сказкам. А на чем поедем? Предлагаю поехать на поезде.

**Воспитатель:** Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга

И никто не отстает.

(Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз. Под песню «Паровоз», делают один круг по группе. Поезд останавливается на сказке "Репка").

**Воспитатель:**  Вот мы и приехали. Интересно, в какую сказку мы попали? Посмотрите на картинке, из какой сказки эти герои?

**Дети:** «Репка»

**Воспитатель**: Правильно, мы попали в сказку «Репка».

**Воспитатель:** Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

- Кто посадил репку?

- Кого позвал Дед?

- Кого позвала Бабка?

- Кого позвала Внучка?

- Кого позвала Жучка?

- Кого позвала Кошка?

(Дети расставляют героев сказки по порядку).

**Воспитатель:** Молодцы! Как хорошо вы знаете сказку.

**Воспитатель:** Приглашаю вас сесть в поезд и поехать в следующую сказку.

(Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз. Под песню «Паровоз», делают один круг по группе. Поезд останавливается на сказке "Курочка ряба").

**Воспитатель:** Смотрите, мы попали в сказку» Курочка ряба».

**Воспитатель:** А что она снесла, Курочка Ряба?

**Дети:** Яичко

**Воспитатель:** А какое яичко, снесла, Курочка ряба?

**Дети:** Золотое

**Воспитатель:** Ребята скажите, а кто разбил яичко?

**Дети:** Мышка

**Воспитатель:** Ребята, как вы думайте, почему на этой картинке бабушка и дедушка плачут.

**Дети:** Потому что, яичко разбилось

**Воспитатель:** Давайте, чтобы дедушка и бабушка не плакали, что курочка ряба им обещала, сказала, что снесет им другое яйцо, И вот дед пошел в курятник где живет курочка ряба ,давайте поможем собрать в корзину яицы

**Воспитатель:** А яйцо, у нас какое?

**Дети:** Круглое

На мольберте крепиться курочка, ребенок по очереди подходит и рисует карандашом яйцо

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Посмотрите, как обрадовались дед и баба.

(Показать картинке, где дед и бабушка улыбаются).

**Воспитатель:** Предлагаю продолжить наше путешествие в страну сказок на нашем волшебном поезде

Едем с горки на горку, с горки на горку, мчится наш поезд вперед.

(Двигаются, выполняя полу присед).

- Вот и лесная полянка (останавливаются на сказке "Колобок").

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите мешочек лежит,

А мешок — то не простой,

Он волшебный — вот какой!

**Дидактическая игра «Волшебный мешочек».**

**Воспитатель:** Ребята, интересно, что в мешочке? Вы хотите узнать?

Давайте посмотрим! Мешочек то волшебный и в нём лежат волшебные загадки! Послушайте и отгадайте их.

(Из мешочка дети по очереди достают игрушки с изображением животных. Загадываю загадки, дети имитируют звуки, движения животных).

**ЗАГАДКИ:**

1. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

2. Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый, краса, а зовут её. (Лиса)

3. Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

4. Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

**Воспитатель:** Все ребята молодцы загадки отгадали, а кто догадался из какой сказки эти животные?

**Воспитатель:** Правильно, «Колобок»!

**Воспитатель:** Скажите, в каких сказках мы побывали? («Репка***»***, «Курочка ряба»,  «Колобок»)

**Воспитатель:** Правильно

**Воспитатель:** А вы захотите в следующий раз путешествовать по стране сказок?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Обязательно, нужно путешествовать по сказкам, ведь сказка нас очень многому учит.

**Воспитатель:** Молодцы! Сегодня, вы хорошо потрудились. Но нам пора возвращаться, вставайте друг за другом паровозиком и поехали.

**Воспитатель:** Как едет паровоз?

**Дети:** Чух-чух-чух…